

1. INTRODUCCIÓ

Aquest II Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears 2022-2025 constitueix la continuació expressada en l'anterior pla de la intenció d'aquest Govern d'articular, en el marc del diàleg social, les principals línies d'actuació d'una de les principals palanques de benestar econòmic i social com és la formació professional.

En aquest sentit, aquest altre pla vol ser el full de ruta en el qual han participat la totalitat dels agents que participen en el sistema de formació professional amb la voluntat que sigui un pla del conjunt de la societat per afrontar els reptes de futur amb garanties.

La nostra societat viu immersa en un conjunt de canvis i tendències globals. En aquest entorn sorgeix la necessitat que l'oferta de formació professional, tant inicial com per a l'ocupació, esdevingui una eina cabdal de suport a la millora del nostre model productiu. Per això, s'ha d'alinejar l'oferta de formació professional amb les necessitats del nostre teixit productiu, amb els diferents plans estratègics i amb la capacitat transformadora generada pels fons europeus del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

Cal també continuar impulsant la feina del nou Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB) per ampliar la qualitat de la formació dels docents, així com les aules de tecnologia aplicada als sectors productius i les aules d'emprenedoria.

Igualment, amb l'objectiu d'imbricar els centres i les empreses, es proposa que un dels eixos vertebradors de l'oferta de formació professional sigui estendre la formació dual intensiva. Proposam un esquema d'orientació de les persones per mitjà d'un nou plantejament dels punts d'orientació acadèmica i professional (POAP), els quals ampliam per poder ajudar a establir programes contra l'abandonament i contribuir a continuar davallant les xifres.

En aquesta línia també apostam intensament per la feina de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears (IQPIB), per continuar convertint l'experiència dels treballadors i de les treballadores en competències i capacitats reconegudes i que es puguin convalidar en títols d'FP.

Aquest Pla introduirà tots els elements que calen per avançar decididament cap a una economia més competitiva i una societat més justa, més sàvia i més confiada a superar els reptes.

I per fer això possible i continuar amb l'increment i la consolidació de l'oferta d'una forma estratègica, es proposa l'ampliació de la xarxa de centres integrats de formació professional (CIFP) en 7 centres nous i en una aposta clara en la creació de tres centres d'excel·lència en les famílies professionals de Turisme, Energies renovables i Sanitat.

A continuació, es plantegen els reptes per fer possibles aquests objectius.

2. REPTES

- 1. DUPLICAR EL PRESSUPOST ASSIGNAT A FINANÇAR INTEGRAMENT L'FP**
Es planteja incrementar en un 90 % els fons destinats a l'FP (formació inicial i per a l'ocupació), des dels 107 milions anuals del I Pla als 203 d'aquest II Pla.
- 2. INCREMENT D'UN 10 % DELS ALUMNES A L'FP INICIAL FINS A LES 22.000 PLACES**
La formació professional inicial ha de donar formació a 22.000 alumnes l'any 2025, fins a suposar el 10 % de l'alumnat del règim general.
- 3. 20.000 PERSONES EN ACCIONS FORMATIVES D'FP PER A L'OCUPACIÓ**
El 2025, el nombre de treballadores i treballadors, ocupats i desocupats, que participin en FP per a l'ocupació assolirà la xifra de 20.000 persones amb un augment, així, del 50 %, donant cobertura, així, al 30 % dels ocupats i al 40 % dels desocupats.
- 4. 7 NOUS CENTRES INTEGRATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL**
Incrementar la xarxa pública de centres integrats de formació professional (CIFP): des del 9 centres el 2021 fins a arribar als 16 centres el 2025 i disposar de dos centres d'excel·lència de formació professional.
- 5. 2.000 ALUMNES ANUALS EN FORMACIÓ DUAL INTENSIVA**
Ampliar l'oferta integrada anual de formació dual fins als 2.000 alumnes.
- 6. 5.000 ALUMNES EN PROGRAMES DE RETORN A LA FORMACIÓ**
Aconseguir que 5.000 persones es beneficiïn anualment de programes de retorn formatiu.
- 7. AUGMENTAR EL NIVELL EDUCATIU DE LA POBLACIÓ EN EDAT LABORAL**
Assolir que un 15 % de la població entre 25 i 65 anys participi en processos educatius o de formació permanent.
- 8. REDUIR LA TAXA D'ABANDONAMENT**
Situar la taxa d'abandonament primerenc d'estudis del 2025 en el 12 %.
- 9. RECONeixEMENT DE L'EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL**
Aconseguir que el 2025 més de 3.000 persones puguin acreditar anualment la seva experiència professional.
- 10. MÉS ORIENTACIÓ EDUCATIVA I LABORAL**
Estendre territorialment en 5 punts més i consolidar l'actual xarxa de punts d'orientació acadèmica i professional (POAP) perquè el 2025 el 100 % dels alumnes i la resta de la població tingui l'oportunitat d'ésser assessorat.

3. EIXOS PRINCIPALS

Eix 1. Incrementar l'oferta de formació professional adaptada a la millora del model econòmic

Pressupost: 528,2 milions d'euros.

Augmentar i consolidar l'oferta pública de formació professional per a l'ocupació de qualitat, suficient i adaptada a les necessitats territorials del teixit productiu de cada illa.

Desplegar l'oferta integrada de formació professional virtual per facilitar l'èxit de l'alumnat que l'hagi de cursar.

Impulsar la formació per a treballadores i treballadors ocupats per requalificar i millorar la competitivitat del teixit productiu.

Evolució de l'alumnat matriculat a formació professional a les Illes Balears (2018-2021) i proposta per al 2025

CURS	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2025
FP GB	2.063	2.057	2.045	2.073		3.000
FP GM	7.826	8.348	10.045	9.951		11.000
FP GS	5.711	5.878	7.442	7.736		8.000
Total FP inicial	15.600	16.283	19.532	19.760		22.000
FP per a l'ocupació	11.408	11.074	11.237	13.316		20.000
Formació treballadors desocupats	10.078	9.347	8.918	12.220		14.000
Formació treballadors ocupats	1.330	1.727	2.319	1.096		6.000
Total ocupació	27.008	27.357	33.076	33.076		42.000

Eix 2. Augment en 7 els centres integrats i millora de la xarxa pública de centres

Pressupost: 56 milions d'euros.

Ampliar la xarxa pública en **7 centres integrats de formació professional** més.

Menorca: (+2)

CIFP Centre de la Mar + **CIFP Es Castell i CIFP Ciutadella d'hoteleria**

Mallorca: (+4)

CIFP Juníper Serra, CIFP Francesc de Borja Moll, CIFP Pau Casesnoves, CIFP Joan Taix, CIFP Son Llebre, CIFP Nauticopesquera, CIFP L'Embat + **CIFP Lluçmajor, CIFP Manacor, CIFP Alcúdia i CIFP Calvià**

Eivissa: (+1)

CIFP Can Marines + **CIFP Sa Coma**

Eix 3. Impulsar la formació professional dual intensiva

Pressupost: 119,8 milions d'euros.



Potenciar l'oferta de formació dual intensiva en l'àmbit de la formació professional.

Continuar ampliant la formació dual intensiva ocupacional per territoris, per col·lectius i per sectors estratègics.

Reforçar la xarxa d'actors clau i el disseny estratègic per posar en marxa programes de formació professional dual intensiva.

Eix 4. Orientació estratègica dels recursos formatius

Pressupost: 2 milions d'euros.



En el cas específic de la formació professional per a l'ocupació, dirigida preferentment a treballadores i treballadors desocupats.

Crteri de suficiència per a l'impuls de nous cicles. Quan hi hagi implantació d'un nou cicle formatiu, i com a mínim durant els dos primers anys, dotar els centres educatius d'hores de coordinació i formació per al professorat del nou cicle.

Establir dispositius estables per captar les necessitats formatives i les tendències ocupacionals del teixit productiu de cada illa per adequar l'oferta de formació professional.

Fomentar la creació de noves qualificacions i dels certificats professionals corresponents com a via per fomentar la formació acreditable.

Establir un mapa de formació professional integral per a cada illa per part de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i el SOIB.

Establir sistemes que fomentin la igualtat en l'accés dels homes i les dones a tots els cursos de formació, incloent així una perspectiva de gènere.

Eix 5. Formació professional de qualitat

Pressupost: 5 milions d'euros.



Promoure l'actualització tècnica i metodològica dels docents i dels equips gestors de la formació professional.

Desenvolupar programes d'internacionalització de la formació professional.

Augmentar les mesures de reforç de les competències lingüístiques en llengua estrangera del professorat i l'alumnat de formació professional.

Reforçar les competències en TIC del professorat i l'alumnat de formació professional.

Impulsar projectes d'innovació i l'esperit emprenedor.

Eix 6. Impulsar l'IQPIB per accelerar l'acreditació de l'experiència professional assolida per mitjans no formals

Pressupost: 21,2 milions d'euros.



Continuar reforçant la tasca de l'IQPIB perquè el sistema d'acreditacions sigui reconegut en l'àmbit laboral com un veritable procés de validació de l'experiència i la formació per diferents vies i així visualitzar la qualificació real de les persones.

Impulsar l'extensió del Pla Acredita, com a via per estimular la certificació de les competències professionals mitjançant el reconeixement professional, prioritzant els àmbits en què és obligatori disposar de carnets professionals i els sectors declarats estratègics.

Difondre els avantatges de la certificació oficial de competències amb diferents campanyes publicitàries per donar a conèixer el nou procediment d'acreditació, en què el procés passa a ser obert.

Establir un procediment intern i l'elaboració de cursos de formació per facilitar la incorporació de docents i d'experts perquè puguin dur a terme les tasques d'assessorament i d'avaluació dels candidats de les diferents famílies.

Crear un registre personal de la formació i la qualificació de les persones al llarg de la seva vida.

Eix 7. Promoure l'orientació acadèmica i professional com a eina per impulsar la formació professional al llarg de la vida laboral de les persones

Pressupost: 4 milions d'euros.

Estendre la xarxa de POAP compartida entre orientadors de l'àmbit educatiu i de l'àmbit laboral, i ampliar en 5 punts més els POAP territorials a totes les illes.

Millorar l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat de l'ESO, de batxillerat i de formació professional integral per promocionar-la.

Establir un pla de difusió dels cicles i de les especialitats formatives.

Desenvolupar projectes de visibilitat de l'excel·lència en la formació professional i posar en valor el sistema balear.

Fixar mesures per incentivar els estudis de formació professional.

Impulsar la presència igualitària d'ambdós sexes en les diferents famílies i especialitats formatives.



Eix 8: Establir estratègies per reduir l'abandonament escolar prematur i per afavorir el retorn al sistema integrat de la formació professional

Pressupost: 72,2 milions d'euros.

Augmentar i millorar l'oferta de formació professional bàsica (grau bàsic).

Potenciar els programes mixtos de formació i d'ocupació com a alternativa.

Arbitrar estratègies per disminuir l'abandonament a la formació professional bàsica i als primers cursos dels cicles de grau mitjà.

Establir un dispositiu per a la inscripció sistemàtica al SOIB de tot l'alumnat que acaba l'ESO i volen abandonar els estudis i de l'alumnat en risc de fracàs escolar per evitar que siguin joves inactius sense formació ni qualificació mitjançant l'aplicació preventiva de polítiques actives d'ocupació ajustades al seu perfil per mitjà del programa SOIB Jove.

Eix 9. Ampliació de la col·laboració amb el teixit empresarial

Pressupost: 3 milions d'euros.

Impulsar convenis de col·laboració entre les administracions i les empreses o organitzacions empresarials per incrementar la participació de les empreses en la formació professional integrada.

Millorar la participació de les empreses en la formació professional.

Establir un registre de tot l'alumnat de formació professional integral per ajudar a una inserció laboral de qualitat i amb oferta posterior del conjunt de polítiques actives d'ocupació.

Promoure que els centres de formació professional organitzin esdeveniments amb les empreses del teixit productiu dels seu entorn per establir relacions de col·laboració i coordinació.

Continuar treballant perquè la societat reconegui el paper que juga la formació professional com a impulsora de la qualitat del mercat de treball a les Illes Balears.

Eix 10. Adaptar el marc normatiu integrat de la formació professional i promoure'n l'avanç

Desplegar la normativa autonòmica referent als centres integrats de formació professional (CIFP) i els requisits dels docents que imparteixen la formació.

Modificar les bases reguladores de les subvencions que concedeix el SOIB per actualitzar-les a la normativa actual i per fer més simple el procediment de tramitació de les convocatòries de subvencions, amb l'objecte de simplificar les convocatòries.

Desplegar la normativa autonòmica per adaptar-la a la nova Llei de formació professional i als canvis que suposa la incorporació del Ministeri d'Educació i Formació Professional com a agent coordinador de la formació professional per a l'ocupació lligada a les qualificacions professionals.



II PLA INTEGRAL DE
**FORMACIÓ
 PROFESSIONAL**
 DE LES ILLES BALEARS

FP

2022-2025



G CONSELLERIA
 O EDUCACIÓ
 I I FORMACIÓ
 B PROFESSIONAL



G CONSELLERIA
 O MODEL ECONÒMIC,
 I TURISME I TREBALL
 B

